

Modello della Prestazione Umana

- ❖ Essa coinvolge numerosi aspetti che divengono fondamentali nella fase di Progettazione Didattica
- ✓ **Aspetti Percettivi** (relativi al contesto e cinestesici)
 - ✓ **COGNITIVI** (connessi all'elaborazione delle informazioni ed alla selezione della risposta motoria)
- ✓ **MOTORI** (legati alla selezione del programma motorio; efferenti , di controllo, regolatori in serie ed in parallelo.



1

Modello della Prestazione Umana — Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ TRM è la fase che decorre dal momento in cui lo Stimolo(S) viene emesso dall'ambiente (a) alla evocazione della risposta motoria *, generalmente descritta come " Fase dell'elaborazione dell'informazione)
- ✓ TRM si compone di tre fasi , ognuna delle quali suggerisce scelte didattiche appropriate.



2

Modello della Prestazione Umana — Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ **SECONDA FASE** : Selezione della Risposta : **Response Selection** (che cosa fare ora?)
- ✓ Certamente TRM sarà tanto più elevato quanto maggiore sarà il numero delle alternative di risposta che S evocherà (molte opzioni)
- ✓ **Hick's Legge** : il logaritmo del numero delle S-R (stimolo \ risposta) alternative indica la quantità di informazioni che il SNC dovrà elaborare (e perciò la lunghezza del TR)



4

Modello della Prestazione Umana — Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ **Terza Fase** : Selezione del programma Motorio (**Program Selection**) Come fare ora ?
- ✓ A questo punto del programma l'idea motoria dovrà essere tradotta in un "set" di azioni Muscolari .
- ✓ Maggiore sarà la complessità della risposta motoria , più lungo sarà TRM: infatti complessità presuppone il coinvolgimento di un più elevato numero di centri corticali
- ✓ Fattori chiave in questa fase sono : la ricerca della **precisione dei movimenti** (accuracy) che dipende da ?....
- ✓ **Durata dell'azione** motoria e sua **complessità**



5