

# Modello della Prestazione Umana

- ◊ *Essa coinvolge numerosi aspetti che divengono fondamentali nella fase di Progettazione Didattica*
- ✓ **Aspetti Percettivi** (relativi al contesto e cinestesici)
  - ✓ **COGNITIVI** (connessi all'elaborazione delle informazioni ed alla selezione della risposta motoria)
  - ✓ **MOTORI** (legati alla selezione del programma motorio; efferenti, di controllo, regolatori in serie ed in parallelo).

1



# Modello della Prestazione Umana – Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ *TRM è la fase che decorre dal momento in cui lo Stimolo(S) viene emesso dall'ambiente (a) alla evocazione della risposta motoria<sup>\*</sup>, generalmente descritta come " Fase dell'elaborazione dell'informazione )*
- ✓ *TRM si compone di tre fasi, ognuna delle quali suggerisce scelte didattiche appropriate.*

2



## Modello della Prestazione Umana – Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ La prima fase consente all'allievo di decodificare le informazioni in entrata, veicolate dagli organi di senso).
- ✓ Maggiore e migliore sarà la quantità e la qualità degli input, più efficace potrà essere l'anticipazione e la realizzazione dell'azione motoria da compiere

3



## Modello della Prestazione Umana – Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ **SECONDA FASE** : Selezione della Risposta : *Response Selection* ( che cosa fare ora?)
- ✓ Certamente TRM sarà tanto più elevato quanto maggiore sarà il numero delle alternative di risposta che si evocherà (molte opzioni)
- ✓ **Hick's Legge** : il logaritmo del numero delle S-R ( stimolo\risposta) alternative indica la quantità di informazioni che il SNC dovrà elaborare ( e perciò la lunghezza del TR)

4



# Modello della Prestazione Umana —

## Tempo di Reazione Motoria (TRM)

- ✓ *Terza Fase : Selezione del programma Motorio ( Program Selection) Come fare ora ?*
- ✓ *A questo punto del programma l'idea motoria dovrà essere tradotta in un "set" di azioni Muscolari .*
- ✓ *Maggiore sarà la complessità della risposta motoria , più lungo sarà TRM: infatti complessità presuppone il coinvolgimento di un più elevato numero di centri corticali*
- ✓ *Fattori chiave in questa fase sono : la ricerca della **precisione dei movimenti** ( accurancy) che dipende da ?.....*
- ✓ *Durata dell'azione motoria e sua **complessità***

