



Tutti nello sport - Quali strategie?

Fermignano, 23 febbraio 2018

Negli anni le federazioni olimpiche hanno recepito tutte le linee guida MIUR - CONI in materia di Attività Giovanile Scolastica e le discipline sono state completamente rivisitate e adeguate metodologicamente alla luce delle Scienze Motorie e della moderna Psicopedagogia e Didattica.

Questo non è ancora avvenuto per lo sport praticato dagli alunni disabili. Abbiamo ritenuto, quindi, che fosse giunto il momento di mettere a disposizione della Scuola i valori culturali, i programmi tecnici e la passione oltre al patrimonio di risultati tecnici acquisiti dalla FISDIR in qualità di Federazione paralimpica.

In estrema sintesi possiamo ipotizzare che i campi di interazione educativa tra la FISDIR, il CIP, il CONI e la Scuola siano piuttosto articolati e che possano presupporre un efficace contributo ai percorsi formativi. In particolare:

- I referenti scuola FISDIR saranno operativi sui territori regionali per il supporto alle progettazioni MIUR CONI CIP.
- I Docenti degli Albi Federali FISDIR saranno a disposizione per l'organizzazione dei Corsi di Formazione rivolti ai Docenti di Educazione Fisica e di Sostegno.
- La Federazione, in collaborazione con eventuale sponsor, potrà organizzare manifestazioni promozionali a carattere scolastico.

FINALITA' DEL PROGETTO:

Coinvolgere maggiormente le Delegazioni Regionali e le Società Sportive della Federazione, oltre alle Strutture Territoriali CIP - CONI, nei loro ruoli di primi promotori dei nostri Sport sul territorio, grazie ad un più stretto rapporto con gli Istituti Scolastici e gli Uffici Scolastici Provinciali e Regionali ed all'attivazione di nuove iniziative promozionali; Collaborare con gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Territoriali nell'organizzazione delle finali dei Campionati Studenteschi delle discipline sportive previste dal Programma Tecnico e dalle norme che regolano lo Sport a Scuola Contribuire al processo di arricchimento professionale e culturale dei Docenti, Sviluppare e radicare sul territorio attività motorie, sportive e di educazione ai corretti stili di vita per studenti con disabilità intellettiva e neuromotoria, sostenendo gli istituti scolastici nell'individuazioni di percorsi individualizzati.

INIZIATIVE:

Il Progetto, che non prevede oneri per l'Amministrazione Scolastica, prevede un insieme di iniziative al fine di cogliere pienamente gli obiettivi programmati:

Presenza di personale tecnico FISDIR in occasione di Manifestazioni Scolastiche territoriali;

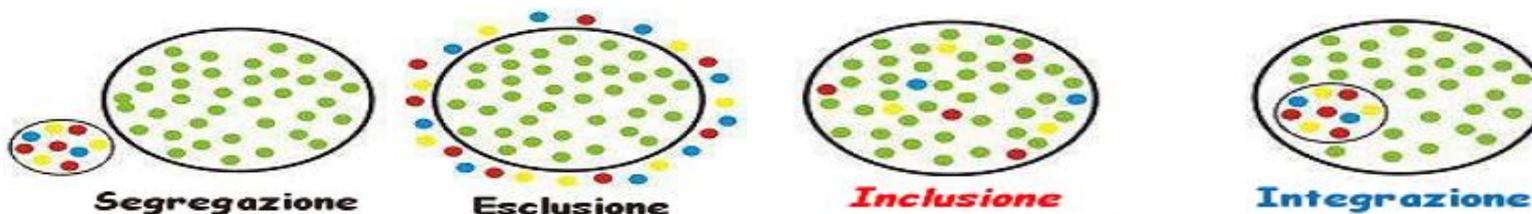
Corsi di Formazione per Docenti di Educazione fisica e sostegno sull' Attività sportiva adattata, integrata e inclusiva

Convenzioni per percorsi di alternanza scuola lavoro

Avvio di percorsi formativi nei Licei Scientifici ad indirizzo Sportivo, istituiti con art. 4 D.P.R. n. 52/2013

Tali azioni dovranno essere opportunamente coordinate e differenziate in funzione delle esigenze e preferenze dei Dirigenti degli USR e degli AT, dei Docenti Coordinatori dell'area sport e benessere e dei rapporti con le realtà territoriali.

Per ulteriori informazioni sul progetto e per sviluppi territoriali condivisi è possibile contattare formazione@fisdir.it



Una scuola di tutti e di ciascuno

In Italia la normativa prevede l'approccio *ad unica via di inclusione* quindi
TUTTI GLI ALUNNI sono INCLUSI nel percorso scolastico

- supporto di servizi alla scuola e agli studenti BES:

- *tutti* gli studenti inclusi in tutti i processi, leggi e certificazioni come i propri pari/compagni (senza disabilità)
- classi di educazione fisica (inclusiva):

le attività di educazione fisica inclusiva sono programmate e valutate in base alla personalizzazione dei percorsi formativi nel riconoscimento dei valori delle differenze (come per tutte le materie)

COSA ?

DOVE ?

CHI ?

Educazione fisica & alunni disabili

COME ?

QUANDO ?

QUANTO ?

PERCHE' ?

docente – il ruolo

rimuovere le barriere:
Individuare gli ostacoli
Leggere il bisogno

- **Specialista: di cosa?**
- **Esperto: in cosa?**
- **Competente: su cosa?**

Facilitatore

Trovare alternative, partendo dal punto di vista
di chi fa fatica
Usare risorse
Essere risorsa

Piano polivalente di intervento

- Sulla famiglia
- Farmacologico
- Educativo-pedagogico
Impostazione educativa
generale
Attività specifiche
riabilitative
- Psicologico e/o
psicoterapeutico
- Psico-motorio

..... per una didattica inclusiva

- **Apprendimento cooperativo: sviluppa forme di cooperazione e di rispetto reciproco fra gli allievi e veicola le conoscenze/abilità/competenze**
- **Tutoring: apprendimento fra pari /lavori a coppie**
- **Didattica laboratoriale: favorisce la centralità dell'allievo e realizza la sintesi fra sapere e fare : sperimenti in situazione**
- **Procedere in modo strutturato e sequenziale: proporre attività dal semplice al complesso facilita l'esecuzione delle consegne, la memorizzazione e l'ordine nell'esposizione dei contenuti**
- **Sostenere la motivazione ad apprendere**
- **Lavorare per accrescere l'autostima**

Quale attività motoria?

attività ludiche a coppie, a piccoli gruppi, a gruppi allargati

giochi tradizionali-popolari

giochi cooperativi

giochi presportivi

giochi sportivi

- non utilizzare giochi ad eliminazione*
- scegliere giochi adatti e adattati all'individuo e al gruppo*
- osservare le dinamiche relazionali durante il gioco*
- stimolare la verbalizzazione*
- stimolare la ricerca di situazioni/variabili*
- stimolare le strategie*

Life skills

abilità cognitive, emotive e relazionali
di base, che permettono alle persone di operare
con competenza sul piano individuale e sociale

Sono state identificate dall' OMS (Organizzazione
Mondiale della Sanità), che le descrive come

*“le competenze che portano a comportamenti positivi e di
adattamento che rendono l'individuo
capace di far fronte efficacemente
alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni.”*

*e se l'alunno disabile
avesse talento ?*



Nicole Orlando
Triathlon
100mt 18'08''
Lungo 3,11
Peso 4,85



Maria Bresciani
Record del mondo
200 farfalla 3.25''63



Gabriele Rondi
Record del mondo
Lungo 4,28