



CONI

SCUOLA
DELLO SPORT

MARCHE

**Mettersi in gioco:
esperienze didattiche nei giochi sportivi**

Ancona 20 maggio 2019

Enrico Battisti

IN PALESTRA...

- LE ESERCITAZIONI PROPOSTE AVEVANO COME FINE:
- La percezione e la velocità di percezione
- La velocità di reazione
- La velocità di intervento
- La velocità di anticipazione
- La capacità di cambiare strategia
- L'intensità cognitiva



I GIOCHI SPORTIVI SONO...

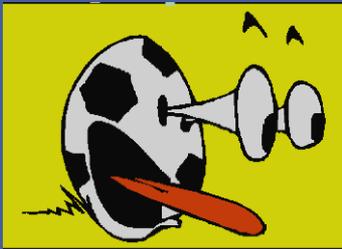
P. → A. → D. + E.

PERCEZIONE

ANALISI

DECISIONE

ESECUZIONE



E' IL GIOCO IL VERO MAESTRO...



QUALE ALLENATORE?

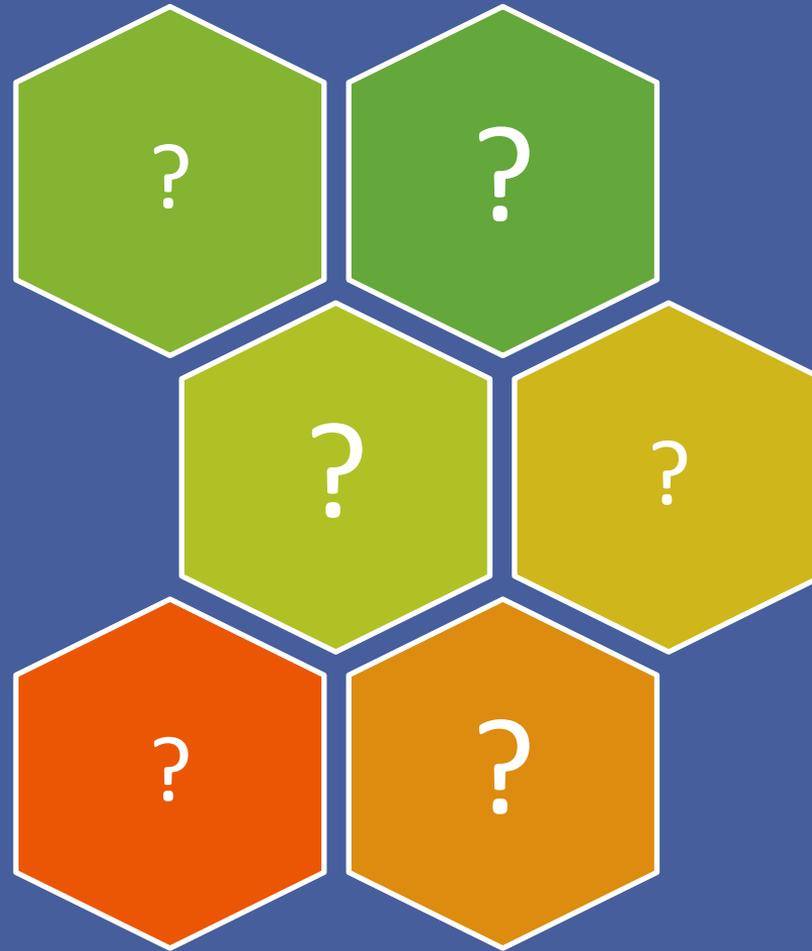


COMPITI DELL'ALLENATORE



- PROGRAMMARE IL GIOCO
- OSSERVARE IL GIOCO
- ADEGUARE IL GIOCO

L'ALLENAMENTO...



TRASVERSALITA' vs SPECIFICITA'

- Liberare ed occupare spazio
 - **Smarcarsi e marcare**
 - Proteggere la palla con il corpo
 - **Reagire immediatamente alla perdita o conquista della palla**
 - Valutare una traiettoria
 - **Ideare strategie**
 - Collaborare
 - **Duello - inganno**
 - Cambi di direzione, senso, accelerazioni e frenate
- Allenare la gestualità tecnica specifica (palleggio: calcio, basket, pallavolo – conduzione palla: calcio, basket; passaggio/tiro: calcio, pallamano, basket)
 - Allenare movimenti codificati



SU COSA AGIRE?

PUNIZIONI

INTERRUZIONI

N° GIOCATORI

CORREZIONI

SPAZI

SUGGERIMENTI

REGOLE DEI
GIOCHI

PALLONI/PORTE

ESERCITAZIONE DEVE COMPRENDERE



MEZZO MAGGIORMENTE
UTILIZZATO

PARTITE A TEMA



Grazie per l'attenzione