

CURRICULUM VITAE

Dati personali

Nome e Cognome: **Filippo Sani**

Filippo Sani è **sociologo, pedagogo e counselor relazionale**. Si è occupato per molti anni di **Politiche Sociali e dell'area educativa afferente alla condizione adolescenziale e giovanile**, realizzando progetti, curando e pubblicando ricerche e saggi nell'ambito delle discipline socio-educative.

Da alcuni anni si sta dedicando allo **studio e alla ricerca dei processi educativi nella relazione adolescenti – adulti**. In tale ambito di lavoro, ha già in attivo numerosi incontri formativi con gruppi di genitori e di educatori in varie regioni italiane, nonché articoli e contributi scientifici.

È membro dello staff di collaboratori, in qualità di **sociologo, pedagogo, counselor e formatore del “Metodo Daniele Novara”** (Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti di Piacenza, Istituto che si occupa di ricerca, formazione, consulenza e progettazione nell'ambito della gestione educativa e dei processi di apprendimento in situazioni di conflittualità). **Consulente educativo e di orientamento per il servizio di Parent Counseling per il “Metodo Daniele Novara”**.

Dirige dal 2022 il Centro per l'Impiego di Tolentino (MC), dopo aver svolto l'incarico, presso la Regione Marche – Servizio attività Produttive, Lavoro e Istruzione, di funzionario tecnico specialista, svolgendo attività di coordinamento servizi specialistici, consulenza orientativa, sostegno all'inserimento lavorativo, laboratori di orientamento, orientamento scuole, referente adolescenti e giovani, presso il Centro per l'Impiego di Macerata.

È stato docente a contratto, espletando funzioni di docenza dal 1997 al 2004 presso **l'Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, Cattedra di Sociologia delle Religioni**.

Dal 2003 ad aprile 2018, presso la **Provincia di Macerata - Settore Politiche del Lavoro**, si è occupato di **Servizi Specialistici, quali l'Orientamento e il sostegno all'inserimento lavorativo**. Per lo stesso Ente, ha partecipato alla pubblicazione *“100 domande / 100 risposte. Diritti, opportunità, doveri. Il lavoro oggi”*, guida edita dalla Provincia di Macerata, Edizioni 2007 e 2010.

Ha prestato servizio (**1987 – 2000**) presso il **Comune di Filottrano (AN)**, Settore Politiche Culturali e Sociali e successivamente (**2000 – 2002**) presso la **Regione Marche**, Servizio Servizi Sociali.

Nell'ambito della consulenza orientativa, è **tra i primi in Italia ad aver sperimentato l'approccio maieutico** nella gestione dei colloqui. L'approccio maieutico è orientato allo sviluppo del potenziale di apprendimento di ciascuna persona ed è centrato sul coinvolgimento attivo, sulla sintonizzazione interiore e sulla creatività.

Istruzione e formazione:

- **2020: Laurea in Scienze Pedagogiche**, presso l'Università degli Studi di Macerata, con una tesi di ricerca su **“Il metodo maieutico. Un approccio innovativo nella gestione dei colloqui di consulenza orientativa”**, riportando la votazione di 110/110 e Lode.
- **2016: Corso Annuale “Il colloquio maieutico”** (200 ore, di cui 80 extra aula), Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza (Sede di Milano).
- **2014: Diploma di Counselor Relazionale Maieutico** presso il Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza: *“Counselor regolamentato ai sensi della*

L.4/2013” (art.1 comma 3); Numero iscrizione Associazione ANCORE N. 294 (L.4/2013, art.8 comma 2).

- **2005:** Corso in **Bilancio di Competenze Integrato** (CORA Galgano Associati, Ancona)
- **2001:** Specializzazione in **Gestione maieutica dei conflitti** (corso di formazione biennale presso il Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza)
- **1985: Laurea in Sociologia**, presso l'Università degli Studi di Urbino, con una tesi sperimentale su **“Terrorismo e area giovanile”**, riportando la votazione di 110/110 e Lode.

Opere pubblicate (principali):

- **2024: La fatica di nascere in una società narcisistica**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 2/2024, Piacenza.
file:///C:/Users/User/Desktop/C.P.P.%20Piacenza/CONFLITTI%20articoli/ARCHIVIO%20ARTICOLI%20SANI%20Conflitti/Conflitti2-24.pdf.
- **2023: Le conseguenze dell'inverno demografico sulla scuola italiana**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 2/2023, Piacenza.
- **2022: Maieutica Orientativa. Un approccio innovativo per affrontare le scelte professionali, formative e di vita**, ARAS Edizioni, 2022, Fano (PU).
- **2022: La violenza come forma di “carenza conflittuale”. I recenti fatti di cronaca lo dimostrano. Ma c'è una via d'uscita**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2022, Piacenza.
- **2021: La maieutica orientativa. Ovvero la metodologia maieutica al servizio della consulenza orientativa**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2021, Piacenza.
- **2020: L'evaporazione del contatto umano. I lavori nel dopo Covid-19**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 3/2020, Piacenza.
- **2018: Il salvataggio del sé e l'eredità antropologica del rito**, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 3/2018, Roma.
- **2018: Un ambiente alienante favorisce la carenza conflittuale. Il contributo delle scienze sociali al costruito CPP**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2018, Piacenza.
- **2016: L'identità culturale come antidoto alla violenza**, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 3/2016, Roma.
- **2015: Guerra Santa o crisi di senso adolescenziale? Una riflessione sul rapporto tra i giovani e il terrorismo**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 4/2015, Piacenza.
- **2014: Fasi e passaggi di vita. Le coordinate per affrontare i compiti della crescita**, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 3/2014, Roma.
- **2012: Anche i ‘duri’ sostano nel conflitto. Quando la contestazione sociale rifiuta la violenza**, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 4/2012, Roma.
- **2011: Io guardo in terza persona”: Orientamento maieutico per i giovani**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 2/2011, Piacenza.
- **2011: Il diario dei conflitti**, Contributo scientifico al capitolo del libro di Daniele Novara “La grammatica dei conflitti, l'arte maieutica di trasformare le contrarietà in risorse”, Ed. Sonda, Casale Monferrato, 2011.
- **2009: Il conflitto genitori figli in adolescenza come strumento di comunicazione**

- educativa**, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogia, n. 1/2009, Piacenza.
- **2007: *Il distacco generazionale e l’allontanamento rituale. Idee per sviluppare competenze maieutiche nella relazione con gli adolescenti***, in “Conflitti” - Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogia -, n. 1/2007, Piacenza.
 - **2004 *La religiosità dei giovani***, in *Il messaggio e la prassi*, a cura di Pierpaolo Parma, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2004.
 - **2003: *Adolescenti: qualcosa è cambiato***. A cura di Filippo Sani. Con interventi di Gustavo Pietropolli Charmet e Claudio Baraldi. Saggio pubblicato dal Centro Studi “Lorenzo Milani” di Filottrano, settembre 2003.
 - **2001: *Le radici del sacro moderno nella tradizione culturale della provincia italiana***. Saggio pubblicato nella rivista Studi Urbinati. Università degli Studi di Urbino, luglio 2001.

Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 e dal regolamento europeo sulla protezione dei dati personali GDPR 679/2016, art. 13.

Macerata, li 16 luglio 2024