

**Progetto di ricerca sull'Educazione Motoria
nella Scuola Primaria di Fenile
Ist. Comp. "M. Nuti" - Fano**

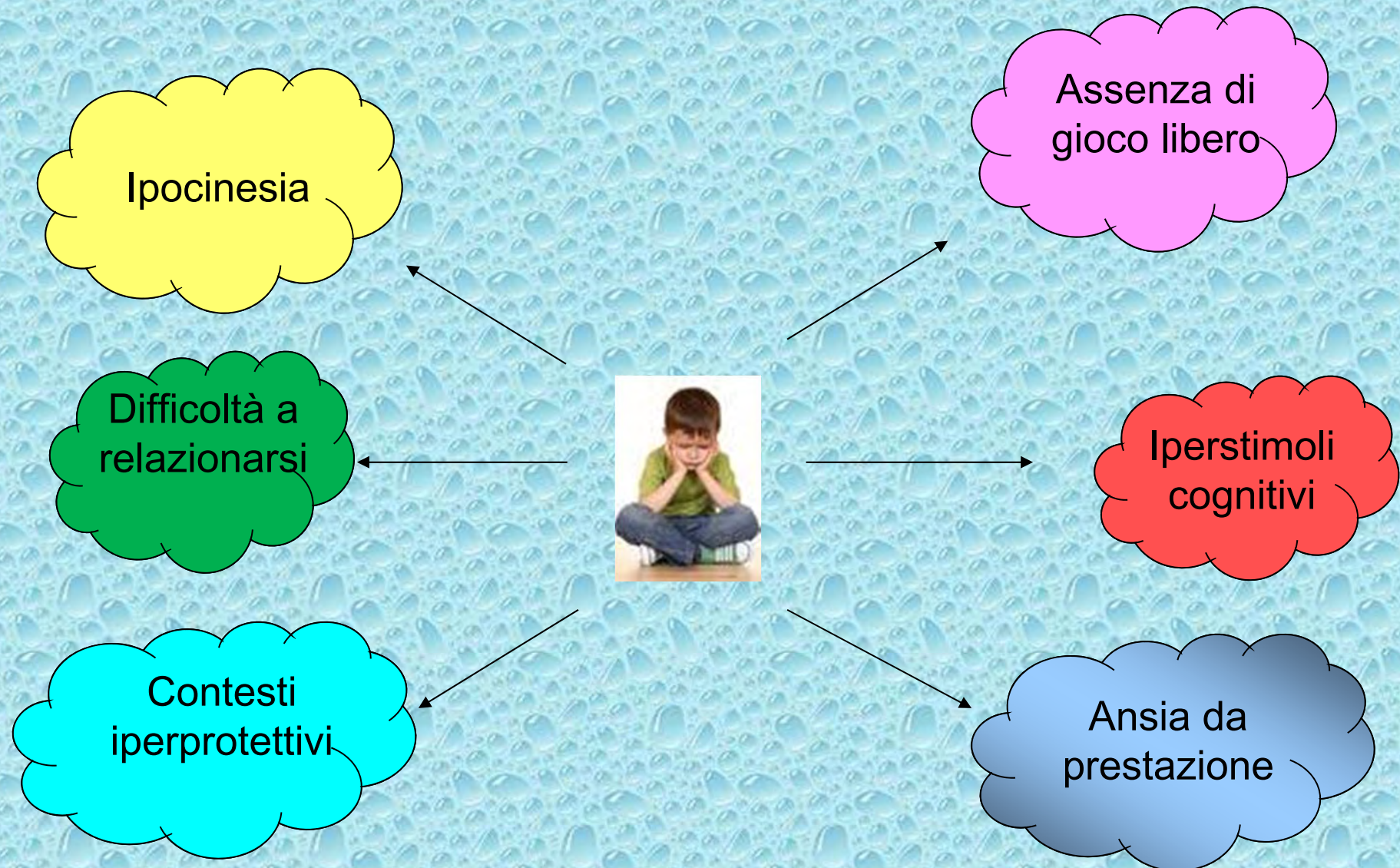
Imparo

Attiva-mente

A cura di:

Bonifazi Lorena
Farnese Andrea
Marcantognini Sammy
Uguccione Guido

SITUAZIONI DI FORTE DISAGIO



ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

- **20 MINUTI DI ATTIVITA' AL GIORNO IN AGGIUNTA ALL'ORA CURRICOLARE.**
- **TUTTO L'ANNO SCOLASTICO**
- **TUTTE LE CLASSI**

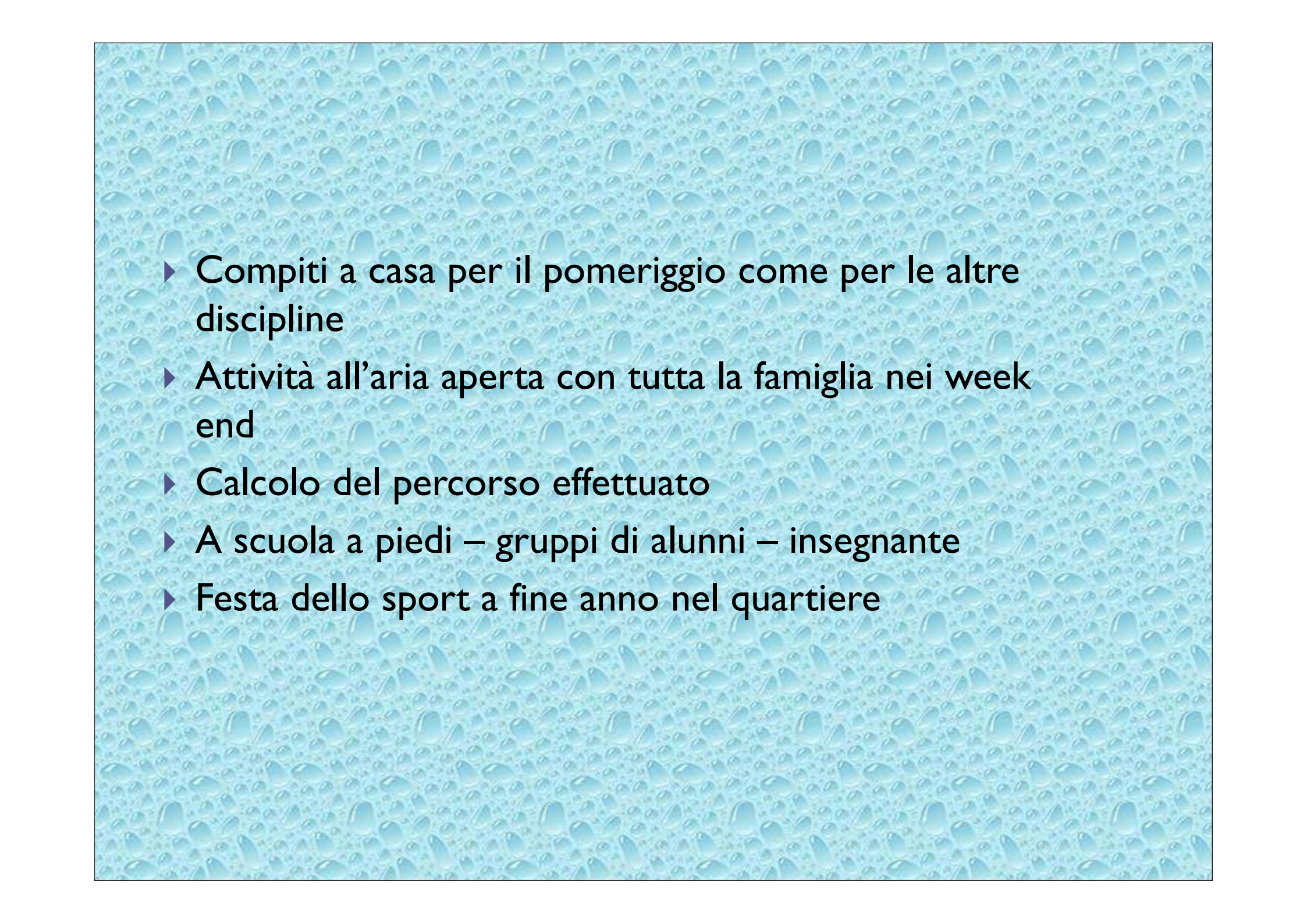
Quando?

- **AL CAMBIO DELL'ORA**
- **ALL'INIZIO DELLA GIORNATA SCOLASTICA**
- **ALLA FINE DELLA MATTINATA**
- **DURANTE LA RICREAZIONE**
- **DURANTE LE ORE DI DIDATTICA DISCIPLINARE**

Dove?

- **IN CLASSE**
- **IN GIARDINO**
- **IN PALESTRA**

- Corso di formazione – sperimentazione Svizzera
- Proposta al dirigente scolastico e colleghe
- Presentazione del progetto ai genitori in sede d'interclasse
- Le classi della sperimentazione erano seguiti da un laureando
- Le classi di controllo di Poderino senza esperto
- Le classi di controllo di Monbaroccio con esperto.
- Tutte le insegnanti di Fenile erano coinvolte: gli obiettivi dell'attività motoria erano uniti a varie unità didattiche disciplinari.
- Test motori e test disciplinari di italiano e matematica a tutti i gruppi.

- 
- ▶ Compiti a casa per il pomeriggio come per le altre discipline
 - ▶ Attività all'aria aperta con tutta la famiglia nei week end
 - ▶ Calcolo del percorso effettuato
 - ▶ A scuola a piedi – gruppi di alunni – insegnante
 - ▶ Festa dello sport a fine anno nel quartiere

VANTAGGI

► PER GLI ALUNNI

- Imparare muovendosi significa utilizzare tutti i sensi
- Aumenta la capacità di concentrazione
- Migliorano le capacità coordinative e condizionali
- Migliorano le competenze sociali, il senso di appartenenza, fiducia, senso di responsabilità, rispetto delle regole.

► PER I DOCENTI

- L'apprendimento risulta più efficace
- Gli alunni mostrano maggior interesse per le discipline e maggior considerazione verso l'insegnante
- Gli alunni sono più concentrati e recettivi
- L'insegnamento tramite il movimento consente un apprendimento a più canali
- Si crea un clima positivo
- L'insegnante trova gratificazione nel proprio lavoro

Esempi di alcune attività svolte

Ruba bandiera
addizionando o
sottraendo i numeri,
oppure con numeri in
inglese



Lancio della pallina
mentre si ripetono le
tabelline



Viaggio alla scoperta delle città













































CONSIDERAZIONI FINALI



Punti di forza:

- Diminuzione di atteggiamenti aggressivi;
- Aumento dei tempi di attenzione;
- Maggior collaborazione e competizione positiva;
- Miglior approccio alle discipline;
- Maggior desiderio di apprendere ed applicarsi;
- Riscoperta dell'attività in ambiente naturale figli/genitori
- Comprendere l'importanza di un migliore stile di vita;
- Miglior autostima e consapevolezza;
- Maggior collaborazione genitori/docenti



Punti di debolezza:

“Dimmi qualcosa, ed io lo dimenticherò.
Mostrami qualcosa, ed io me ne ricorderò.
Lasciami fare qualcosa, ed io lo
comprenderò.”

CONFUCIO

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

