

Adhd e disturbo
dell'attenzione....un
problema o una
risorsa?

- Che cosa è l'intelligenza

- L'identificazione della storia dello sviluppo dell'intelligenza, e l'analisi della sua disponibilità a essere modificata attraverso l'apprendimento, hanno la massima importanza per coloro che si occupano professionalmente di problemi pedagogici.
- gardner

- È necessario un passaggio da una funzione orizzontale delle funzioni mentali ad una visione verticale. La visione orizzontale crede che capacità quali la percezione, la memoria o l'attenzione per esempio siano dispositivi disponibili per qualsiasi tipo di apprendimento, mentre la visione verticale intende che per ogni intelligenza esistono dispositivi di assimilazione e di elaborazione di contenuti diversi che hanno anche una collocazione in zone diverse del cervello.

I principi con cui lavorano i seguenti “dispositivi” o “meccanismi” sono i seguenti:

- Ogni dispositivo opera secondo i propri principi e non è subordinato ad alcun altro modulo
- I dispositivi di elaborazione dell’informazione possono operare senza ricevere ordini espliciti in proposito, richiedendosi semplicemente la presenza di certe forme di informazione che devono essere analizzate.
- Il loro modo di operare potrebbe non essere soggetto a un uso cosciente e quindi risulta difficile o addirittura impossibile impedirlo. Essi possono essere semplicemente attivati da certi eventi o da certe forme di informazione nell’ambiente.

- Le intelligenze non sono equivalenti a sistemi sensoriali. Un'intelligenza non dipende in alcun caso per intero da un singolo sistema sensoriale, né alcun sistema sensoriale è stato immortalato come un'intelligenza. Le intelligenze sono per loro stessa natura capaci di realizzarsi (almeno in parte) attraverso più di un sistema sensoriale.

Definizione di concentrazione

- Capacità di dirigere l'attenzione dove serve per il tempo che serve.

- Ogni intelligenza ha un dispositivo particolare per la gestione dell'attenzione.

Che cosa è un'emozione?

- È un vissuto
- È inevitabile
- È breve e non collegata al ragionamento

- Rabbia: che cosa è la rabbia?

Frustrazione



Energia psichica



Aggressività

- l'aggressività risulta dal flusso di eccitazione che percorre il sistema muscolare, specialmente i grossi muscoli della schiena, delle gambe e delle braccia. Questi muscoli servono a stare in piedi e a muoversi. Il significato originario della parola "aggressività" è "muoversi verso", azione che dipende dal funzionamento di questi muscoli.

"Lowen"





sostenere essere sostenuti



dire si dire no!!!

contatto oculare



il cieco e la guida





www.marcontogninisammy.net



statua e scultore



dire sì dire no!!!!





lo resto qui!!!!!!

Aggressività...non far scappare l'altro





www.marcantogninisammy.net



www.marcantogninisammy.net



www.marcantogninisammy.net



Io sono



www.marcantogninisammy.net



lo resto qui!!!!!!!!!!!!!!

- La consapevolezza di sé o il senso di identità dipendono dalla capacità di dire No! L'asserzione del NO delimita l'individuo all'interno del suo ambiente e afferma la sua individualità nei confronti degli altri. La persona che è capace di dire no è capace di dire anche si. La persona che non sa dire no è sottomessa e piena di risentimento. La capacità di dire no dipende dalla libertà interna dalle limitazioni, ovvero dalla libertà dalla tensione muscolare cronica, che costituisce una limitazione dell'assertività e della consapevolezza di sé dell'individuo
- lowen

- No è un'espressione di opposizione che costituisce la pietra miliare dell'individualità!

lowen

- Capacità di anticipazione e problem solving

- **Gestione del bambino iperattivo nelle attività:**
- Osservare il contatto oculare...è alla ricerca e provoca o è distaccato? Nel caso quale strategie
- Ritmi alti e coinvolgimento
- Lavorare sul sentire e sulla propriocettività

- *Grazie per l'attenzione!*

Sammy Marcantognini