



WORLD SERVICES

4U[®]

Relazioni Umane

GIOCARE CON LO SPORT

motivazione, tecnica, tattica...gioco

Giorgio Ciaschini

Monica Negretti

PERCHÉ FATE SPORT?

LA MOTIVAZIONE

È la base del comportamento di ogni individuo poiché attiva e dirige l'azione verso una meta

non si può insegnare...si può solo imparare

Abraham Maslow: la piramide dei bisogni

REALIZZAZIONE
AUTOSTIMA E STATUS SOCIALE
APPARTENENZA GRUPPI SOCIALI
BISOGNI DI SICUREZZA
BISOGNI FISIOLGICI

I BAMBINI...3-5 anni

- *FARE MOVIMENTO*
- *IMPARARE AD ESPRIMERSI*

I BAMBINI... 6-8 anni

- *ATTIVITÀ LUDICO MOTORIA*
- *PER CONOSCERE LE PROPRIE REAZIONI*
- *PER SCOPRIRE GLI INDIVIDUI AL DI FUORI DELLA FAMIGLIA*

I BAMBINI...9-10 ANNI

- *PER IMPARARE A SBAGLIARE*
- *PER SPERIMENTARE
ALLEANZE E DISACCORDI CON
I COETANEI*

I RAGAZZI...11-13 anni

- *LA DEFINIZIONE DI SÉ: GLI ADULTI E IL GRUPPO DEI PARI*
- *LO SPORT COME PREVENZIONE*
- *L'AGONISMO*

AGONISMO ED EDUCAZIONE

è un binomio possibile? Questione di stile...

- ***IL COACH CENTRATO SULLA VITTORIA***
- ***IL COACH CENTRATO SULL' ATLETA***

SE VINCO...SE PERDO...

- LA VITTORIA

“vincere non è la cosa più importante ma senz’altro la più bella. La cosa più importante è fare ogni giorno, in ogni minuto a disposizione, tutto quello che serve per vincere”

- LA SCONFITTA

“è un paradigma di un problema che la vita ci mette davanti”

ISTRUTTORI IN GIOCO....

GIOCO E SPORT uguali perché...

GIOCO E SPORT diversi perché...

ISTRUTTORI IN GIOCO...

LO SPAZIO:

- **sacro**
- **esclusivo**
- **orientato**
- **esplicitamente normativo**
- **spazio come sanzione e come premio**
- **vuoto**

ISTRUTTORI IN GIOCO...

IL TEMPO:

- **abitato, controllato, conosciuto**
- **inizi**
- **pause**
- **conclusioni**
- **la mattina del derby**

ISTRUTTORI IN GIOCO...

I CORPI:

- agghindati...la maglia, i numeri, i colori
- che sfidano l'essere "solo" uomini
- che corrono
- che saltano
- che tirano
- che lanciano

SULLA TERRA NELL'ARIA NELL'ACQUA

*E quando il gruppo è disattento ,
irruento, incostante?*

LA PROGRAMMAZIONE GENERALE

- pensare il proprio sport = avere un progetto
- pensare gli obiettivi educativi = definire il proprio programma
- fare scelte organizzative = orari, corsi, gruppi, strumenti
- determinare i contenuti = programmazione specifica
- verificare il programma= adeguare e riprogrammare

E quando il gruppo è disattento , irruento, incostante?

LA LEZIONE

- programmata
- adeguata
- modulata
- obiettivi chiari ed espliciti
- contenuti adeguati e definiti
- materiali e strumenti adatti ed adeguati
- metodologia consapevole
- attenzione alla gestione del gruppo/squadra

la lezione a 5-6 anni....

EMOZIONI: ciò che si apprende con emozione resta per sempre

- percepire il corpo
- esprimersi col movimento
- giocare con gli strumenti
- provare i fondamentali

la lezione a 7-8 anni

SCOPERTA: il piacere del viaggio sta nel fascino della scoperta

- educare le capacità motorie
- conoscere i fondamentali
- affrontare le situazioni di gioco
- risolvere i primi problemi

la lezione a 9-10 anni

GIOCO: giocare uno sport per scoprirne i segreti

- sviluppare le capacità motorie
- giocare ed utilizzare i fondamentali
- educare ad individuare i problemi
- insegnare a giocare

la lezione dagli 11 anni...

ESORDIRE

- educare - sviluppare le capacità motorie
- consolidare la capacità di gioco
- introdurre i riferimenti tecnici

e con gli adolescenti...

- lavorare sulle motivazioni intrinseche
- lasciare all'atleta un margine di autonomia e di libertà di scelta
- promuovere l'assunzione di responsabilità dell'atleta
- riconoscere il valore dell'atleta come persona
- far sì che l'atleta giochi magnificatamente bene per amor proprio

L'ABBANDONO

La frustrazione dei piccoli...

- assume un atteggiamento aggressivo verso l'esterno
- assume un atteggiamento aggressivo verso se stesso
- diventa ansioso o angosciato
- diventa apatico

L'ABBANDONO

GLI “OUT” degli adolescenti

- **BORN OUT:** svuotamento
- **DROP OUT:** abbandono

***Per fare sport con i bambini...
impariamo lo sport dai bambini***

*“Come spiegherebbe ad un
bambino che cos’è la felicità?”*

*“Non glielo spiegherei, gli darei un
pallone per farlo giocare”*

(DOROTHEE SOLLE)

Bibliografia

- R. Mantegazza- *Con la maglia numero sette*- ed. Unicopli
- P. Jackson- *Basket e Zen*- Libreria dello Sport
- L. Raffuzzi, N. Inostroza, B. Casadei- *Uno sport da ragazzi*- ed. Carocci Faber